



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

أَفَلَا يَوْمِنُونَ



Intégration du genre dans la gestion de l'eau, une solution à une gestion responsable des ressources



Pr. SAHIR-HALOUANE FATMA

Laboratoire Valorisation et Conservation des Ressources Biologique VALCORE »

Université M'hamed Bougara de Boumerdes, Algérie

Tel: (213) 550 78 15 79

E-mail: fa.halouane@univ-boumerdes.dz

○ — SOMMAIRE —

-Introduction

- *Eau et la terre*
- *Le cycle de l'eau*
- *Conséquences manque d'eau*

-Le concept de genre

-La gestion intégrée des ressources en eau GIRE

-Définition de la GIRE

-Historique et origine de la GIRE

-Principes de la Gire

-Enjeux de la GIRE

-Approche de la GIRE

-Conclusion et Recommandations

Références





- L'eau est un élément vital et indispensable à la production de denrées alimentaires. Elle permet d'assurer les moyens de subsistance de centaines de millions de petits agriculteurs et de communautés rurales dans le monde entier



Boire est essentiel pour l'Homme.

La planète bleue

Eau 70 %

97% de cette eau est salée = océans

3% eau douce et potable



la plus grande partie de l'eau douce de la Terre demeure inaccessible ———→ glaciers, de neige ou enfouie très profondément dans le sol.

La quantité d'eau sur la Terre est constante depuis son apparition et sa répartition est en perpétuel mouvement. 97 % de l'eau se trouve dans les océans, sous une forme salée, pour 3 % d'eau douce (2 % dans les glaciers et 1% dans les eaux souterraines). Les disponibilités en eau douce varient selon le climat des régions du monde et sont soumises à des variations saisonnières et interannuelles.

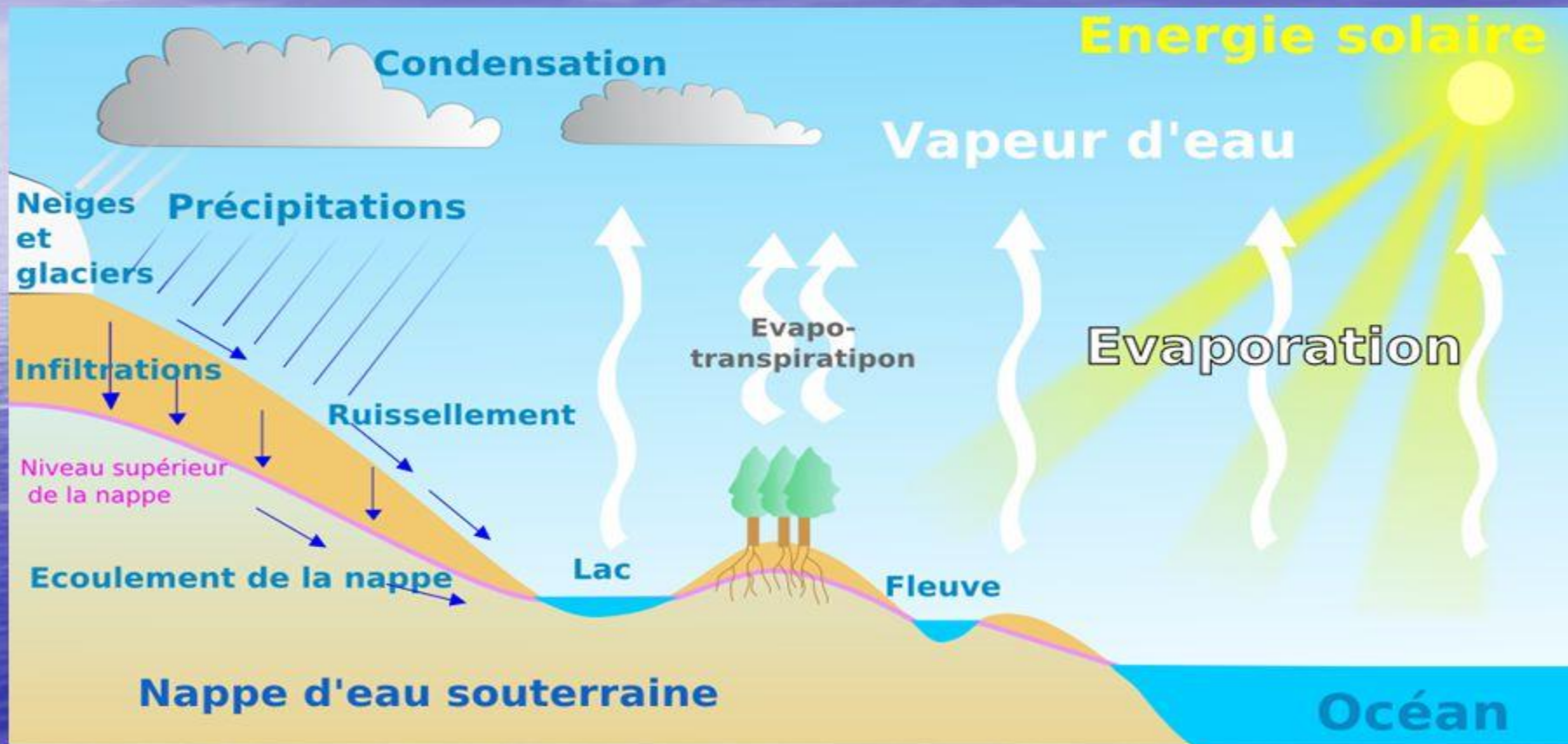


Quel corps céleste est responsable de fournir de l'énergie au cycle de l'eau?



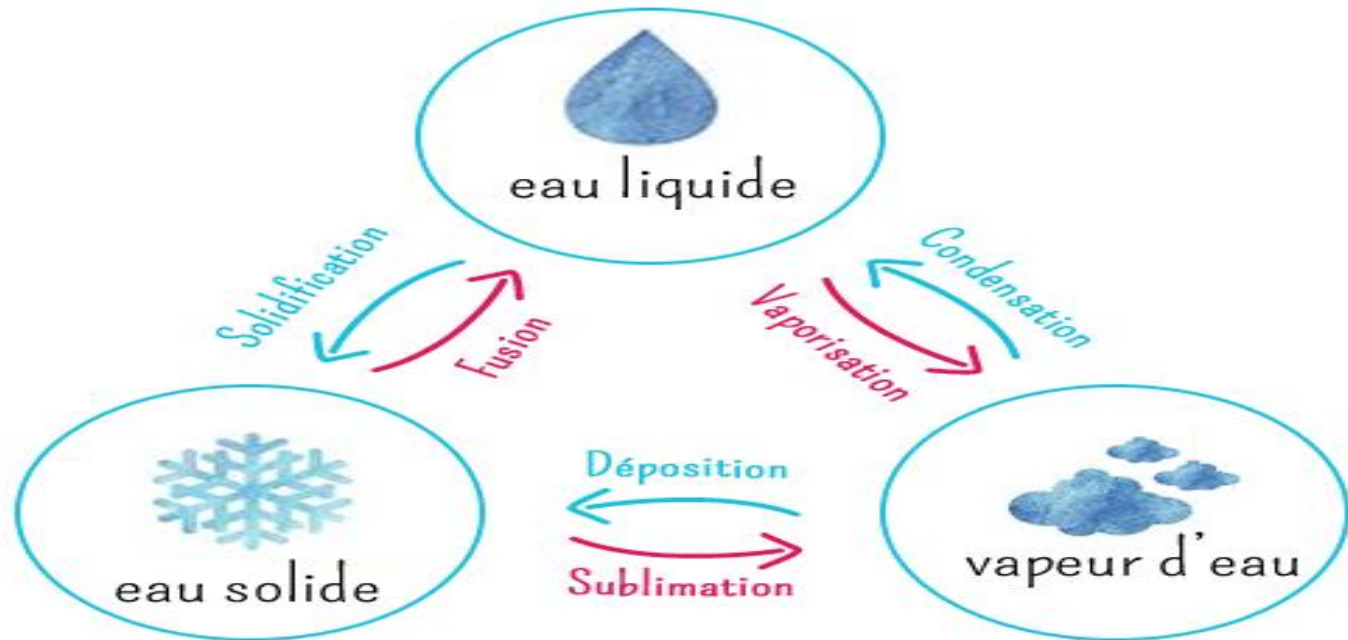
L'eau de la terre ne se perd pas ,ne s'ajoute pas.
Elle se transforme.

Le Cycle de l'eau



Comment le cycle de l'eau fonctionne?

LES DIFFÉRENTS ÉTATS DE L'EAU



- De la chaleur ajoutée à l'eau liquide cause la vaporisation
- De la chaleur ajoutée à l'eau solide cause la fusion (liquide)
- De la chaleur enlevée de la vapeur d'eau cause la liquéfaction (liquide → précipitation)
- De la chaleur enlevée du liquide produit une solidification (glace solide) Le point de congélation est de 0°C
- La vapeur d'eau qui se transforme en eau solide s'appelle condensation solide
- Solide à gaz → sublimation

la population mondiale, atteint aujourd'hui 7,8 milliards d'individus,

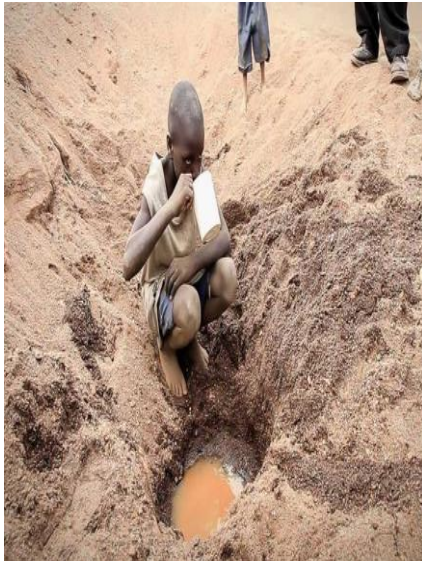


Chaque seconde, la population mondiale varie de **+2,64 humains**



Combien de personnes n'ont pas accès à l'eau potable dans le monde?

1,2 milliards de personnes n'ont pas accès à l'eau potable...



15 millions de personnes meurent chaque année des suites de ce manque d'eau.



Une personne sur six n'a pas accès à l'eau potable dans le monde. 1 personne sur 6



Dans de nombreux pays, la mauvaise gestion des déchets humains constitue la principale source de contamination de l'eau potable. Un assainissement inadéquat met en péril la santé de près d'un quart de la population des pays en développement.

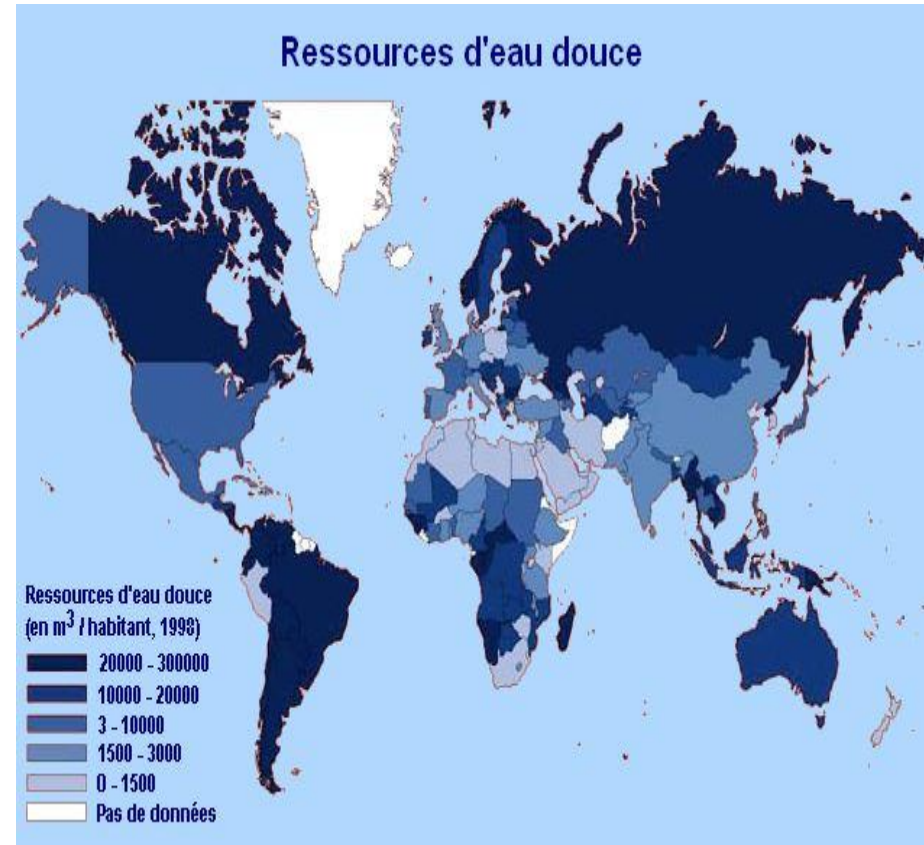
2,4 milliards de personnes n'ont pas accès à des services sanitaires adéquats de traitement des eaux.



Pourquoi autant de gens n'ont-ils pas accès à l'eau?

La répartition géographique: Sur le globe, 9 **pays** détiennent la **plus** grande répartition de l'**eau** que les Nations Unies appellent les “puissances d'**eaux**” **qui** contiennent 60% de l'**eau** sur la terre. Ces 9 **pays sont** le Brésil, la Colombie, la Russie, l'Inde, le Canada, les États-Unis, l'Indonésie, le Congo et la Chine, -Manque d'eau L'Afrique du Nord et le Moyen-Orient,,

Le climat: Le réchauffement climatique **modifie** l'équilibre chimique et biologique de l'**eau** et impacte la quantité d'**eau** disponible pour la consommation humaine ainsi que les écosystèmes liés





Pourquoi autant de gens n'ont-ils pas accès à l'eau?

- La déforestation
- La surexploitation des ressources
- Les infrastructures inexistantes
- La privatisation des ressources
- L'agriculture



CONSÉQUENCES « MANQUE D'EAU »

Le manque de conscience des populations quant à l'éducation sanitaire et à l'hygiène accentue les difficultés d'accès à une eau de bonne qualité. L'eau n'est ni bouillie, ni filtrée.

- À la question, pourquoi ne faites-vous pas bouillir
- de l'eau ? La plupart des paysans répondent que
- « les Noirs ne meurent pas de microbes. En plus, l'eau bouillie n'a aucun goût »??



Une eau insalubre, un assainissement insuffisant, de mauvaises conditions d'hygiène ainsi qu'une gestion inadéquate des ressources en eau représentent la moitié des facteurs responsables de l'insuffisance pondérale dont peuvent souffrir les enfants et les mères et donc des retards de croissance chez l'enfant.



Conséquences « Manque d'eau »

- Conséquences sanitaires

- Maladies liées à un manque d'eau et à une mauvaise hygiène
- Maladies dont la transmission est féco-orale
- Maladies liées à un polluant présent dans l'eau
- Maladies due à des « vecteurs »
- Maladies bactériennes : les infections à Salmonella (typhoïde) ou à entérobactéries (*Campylobacter*, *E. coli*), le choléra, les shigelloses.. .
- Infections virales : l'hépatite A (et E), la poliomyélite, les rotavirus responsables de diarrhées, les entérovirus...
- Infections parasitaires : dracunculose, amibiases, giardiase et autres flagellés intestinaux essentiellement.

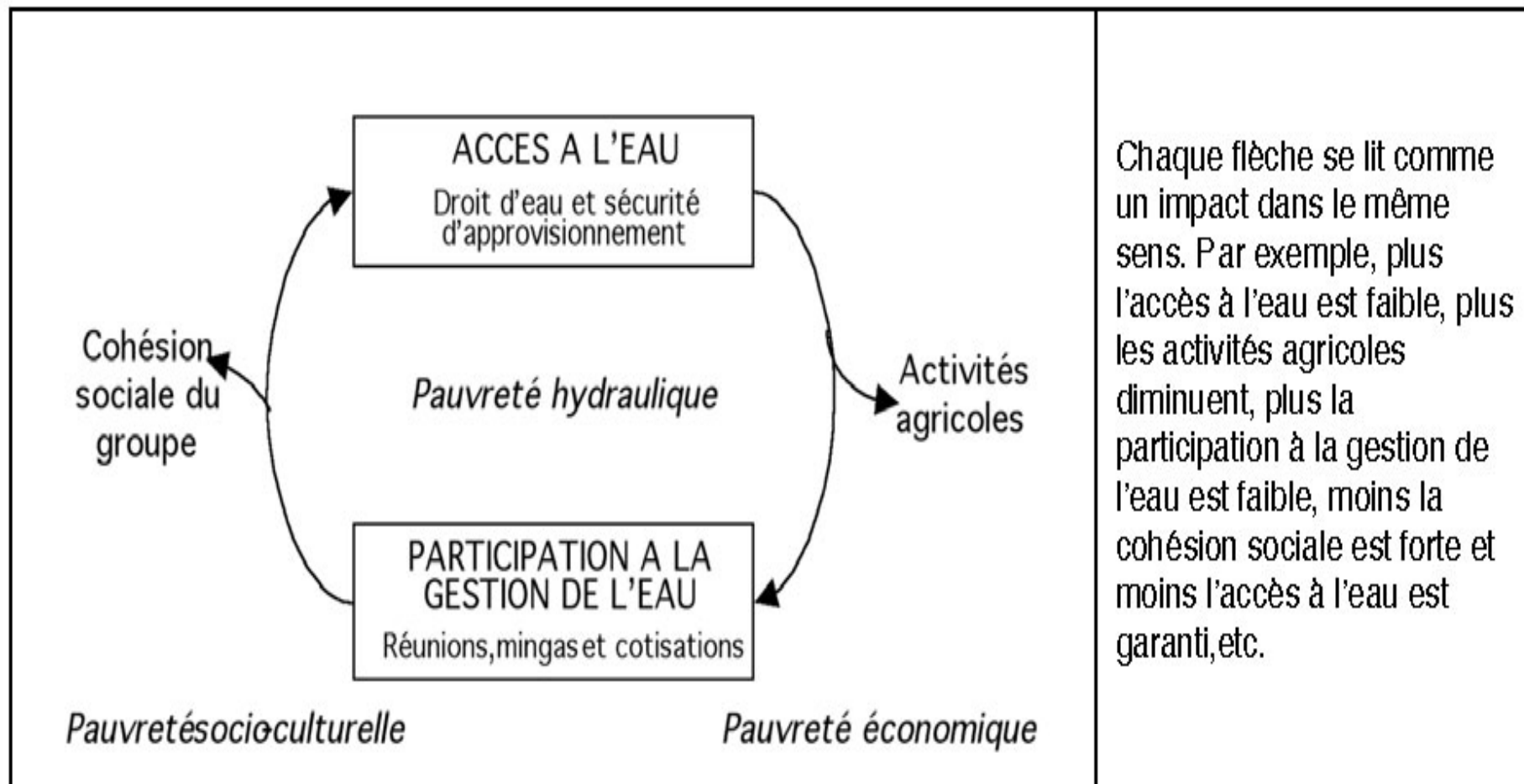


Bactérie de Choléra Vibrio

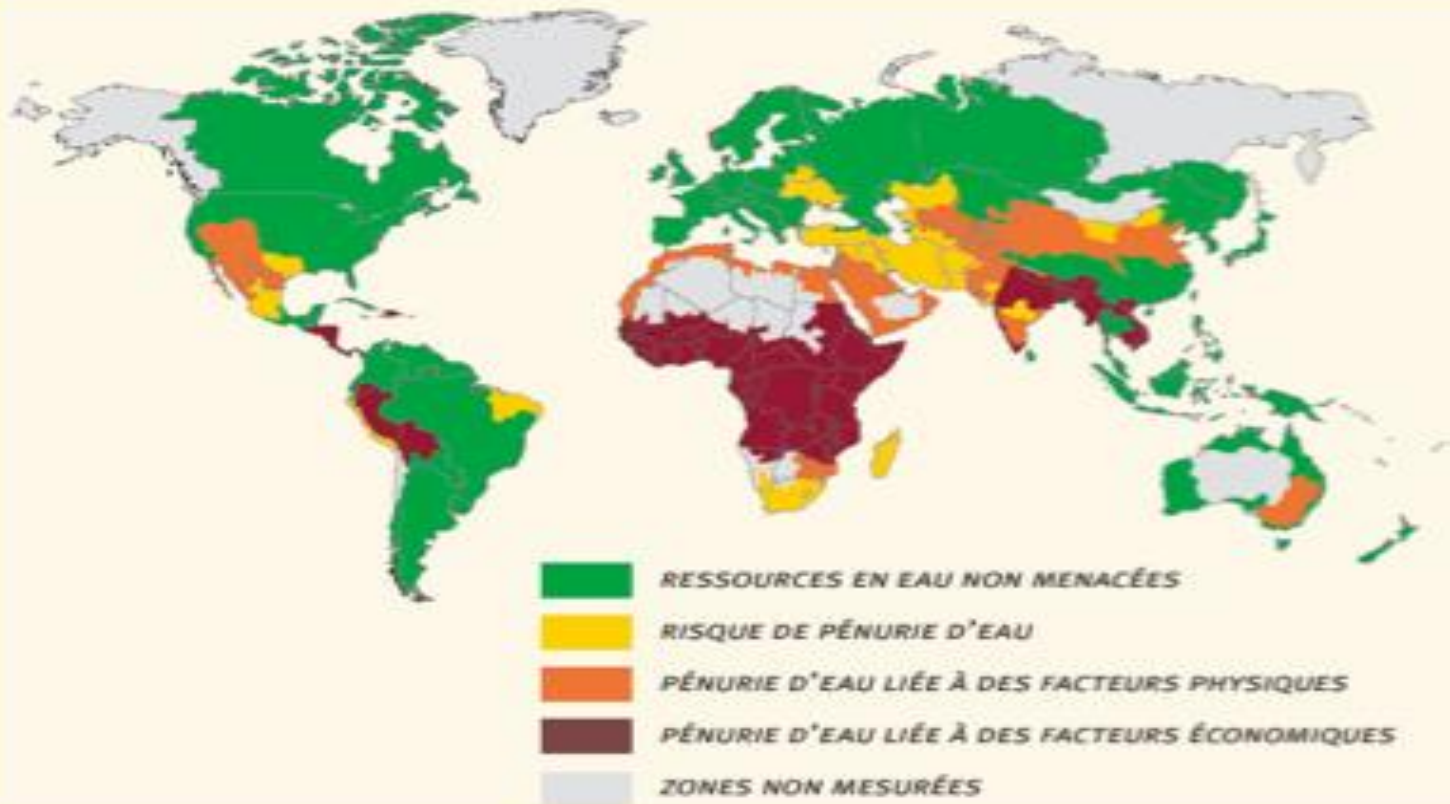


Conséquences sociales, environnementale et économiques

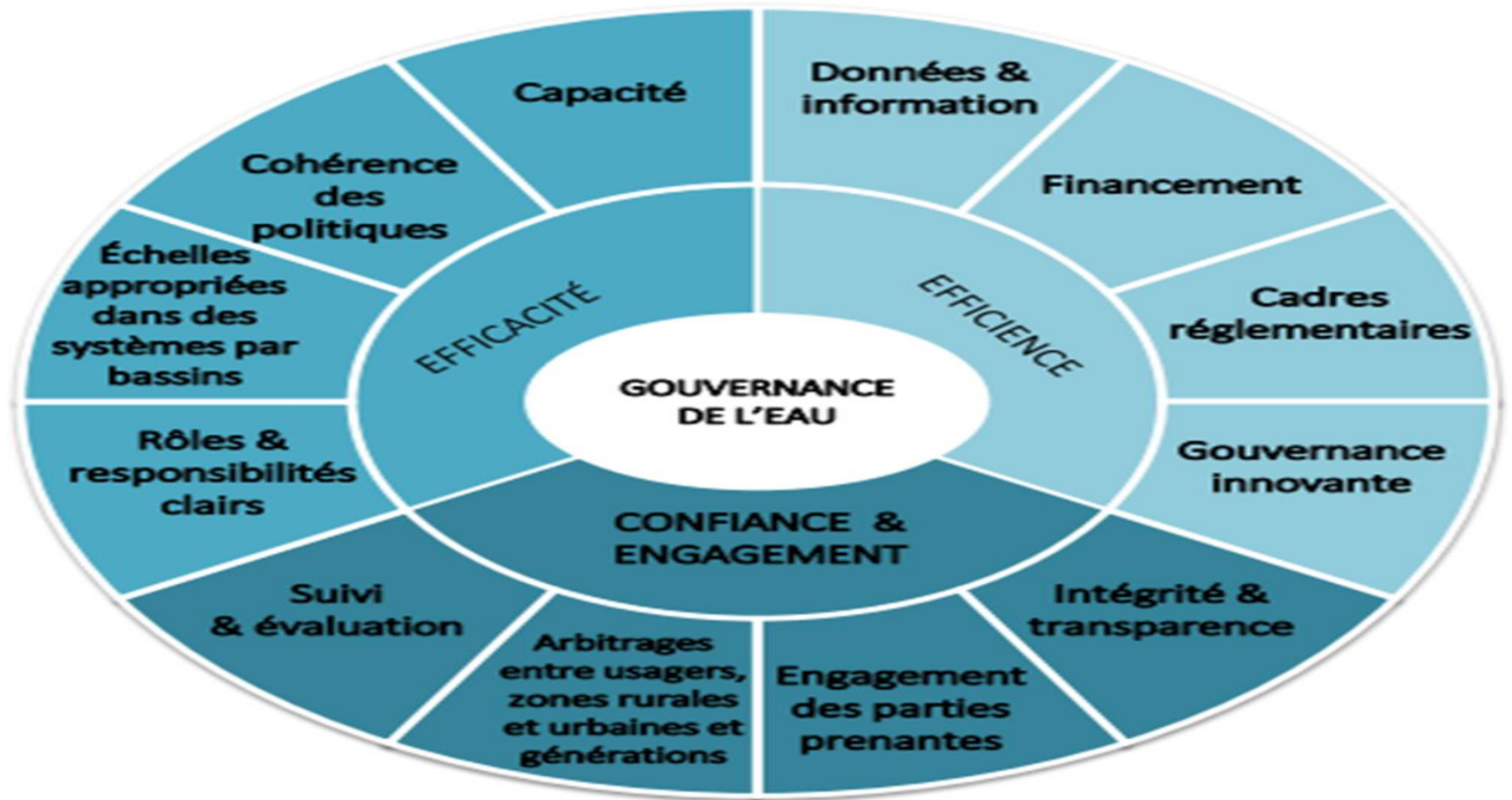
- Le manque d'accès à l'eau peut créer des conflits entre différentes communautés et à l'intérieur des communautés.
- Le manque d'accès à l'eau peut créer des disparités sociales dans les communautés (classes sociales, genres...).



- la quantité d'eau totale sur Terre est restée inchangée depuis plus de 3,5 milliards d'années, il ne faut donc pas s'attendre à ce qu'il en apparaisse au cours des prochaines années. Donc, il apparaît primordial de changer notre manière de consommer l'eau potable!



Gouvernance de l'eau





l'Algérie est classée parmi les 13 pays africains qui souffrent le plus du **manque d'eau**. En effet, avec moins de 500 m³/habitant/an d'**eau** renouvelable, **l'Algérie** dispose de moins de 50% du seuil théorique de rareté fixé par la Banque Mondiale à 1000 m³ par habitant et par an,

Le problème de l'eau en Algérie trouve son origine à la fois dans le manque d'**eau**, les changements climatiques, la démographie, le gaspillage, le prix de l'**eau**, la gouvernance, les fuites(dégradation des infrastructures)



12 Barrages à boumerdes

•[Barrage de Béni Amrane](#) :

13 100 000 m³ ;

•[Barrage du Hamiz](#) :

16 280 000 m³ ;

•[Barrage de Keddara](#) :

145 600 000 m³



les infrastructures physiques (barrages, installations de traitement de l'eau, etc.) ont globalement contribué à améliorer l'approvisionnement en eau potable mais nécessitent **une planification**, une implantation et une **gestion qui tiennent compte de l'infrastructure naturelle**, du paysage dans lequel elles s'inscrivent et de leur fonctionnement.



Solutions exceptionnelles et innovantes)= Barrage de Koudiat-Acerdoune : ouvrage impressionnant et imposant 121m de hauteur-640millions m³ d'eau antisismique (tours de prise inclinées), fibre optique(1premiere mondiale),100millions de m³/an-Irrigation 70millions de m³/an Alimente 800000habitants en eau potable et



Algérie:Stratégie de l'eau 2021/2030 : satisfaction des besoins jusqu'à 60% par le dessalement - Algérie Eco

La gestion intégrée des ressources en eau = GIRE

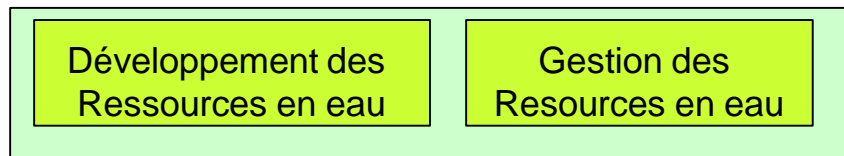


Définition de la GIRE :

La GIRE est un processus favorisant le développement et la gestion coordonnée de l'eau , des territoires et des ressources qui s'y rapportent en vue de maximiser de manière équitable le bien être économique et social, sans toutefois compromettre la pérennité des écosystèmes vitaux.

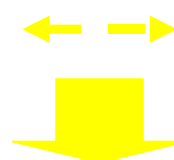
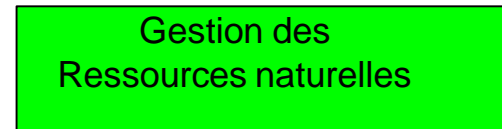
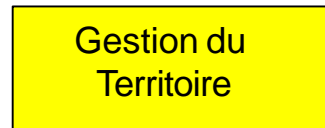
(selon *Partenariat Mondial pour l'Eau* / Comité Technique consultatif)

La gestion intégrée des ressources en eau est donc une approche globale de l'eau, en termes d'usages et d'impacts, à l'échelle du bassin versant (échelle minimale). Elle s'appuie sur une approche transversale multi-sectorielle et verticale du local (rivière, ressource...) au global (bassin versant, région).



COORDONNER

COORDONNER



OPTIMISER
le Développement
Socio-économique équitable

PRESERVER
les Ecosystèmes et les
Ressources naturelles

GIRE: Historique et origine

- En 1972 une conférence internationale sur l'environnement s'est tenue à Stockholm en Suède sous l'égide de ONU, et une déclaration a été adoptée qui affirme la nécessité d'adopter des principes communs qui inspireront et guideront les efforts des peuples du monde en vue **de préserver et d'améliorer l'environnement.**
- En 1977 la Conférence de Mar del Plata en Argentine lance les enjeux de l'eau et propose l'organisation d'une Décennie Internationale de l'Eau Potable et de l'Assainissement (DIEPA 1980 – 1990).
 - Par ailleurs elle souligne la nécessité de la coordination dans le secteur de l'eau et recommande **l'évaluation systématique des ressources en eau.**

GIRE: Historique et origine

- En 1983, l'Assemblée Générale des Nations Unies accueille favorablement l'idée de mise en place d'une **commission spéciale** qui rendrait disponible **un rapport sur l'environnement et sa problématique globale au 21ème siècle**.
- En 1987, la Commission publie le "Rapport Brundtland" - du nom de sa présidente, le premier ministre norvégien. Ce rapport, aussi intitulé "NOTRE AVENIR A TOUS", fait apparaître le **concept de développement durable** (DD) et le définit comme ***"un développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs"***.

GIRE: Historique et origine

- Le concept de développement durable, tel qu'il a été défini par le rapport Brundtland impose en ce qui concerne l'eau de **gérer les ressources en eau comme un patrimoine, en intégrant dans l'ensemble des utilisations de l'eau le concept de solidarité envers les générations futures.**
- Le rapport Brundtland fait l'objet de débat en 1989 à l'Assemblée Générale des Nations Unies qui décide d'organiser une conférence sur l'environnement et le développement;
- En début 1992 à Dublin en Irlande s'est tenue une conférence sur l'eau et l'environnement au cours de laquelle les principes de base pour la gestion de l'eau, **dits « principes directeurs »** ou **«Principes de Dublin »**, ont été établis par un groupe d'experts.

GIRE: Historique et origine

- Les Principes de Dublin pour la gestion de l'eau ont été approuvés par les nations comme les **principes directeurs** de la **Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE)** lors de la Conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement (CNUED) à **Rio de Janeiro en Juin, 1992**.
- La GIRE a été conçue essentiellement dans le but de promouvoir la gestion durable des ressources en eau.

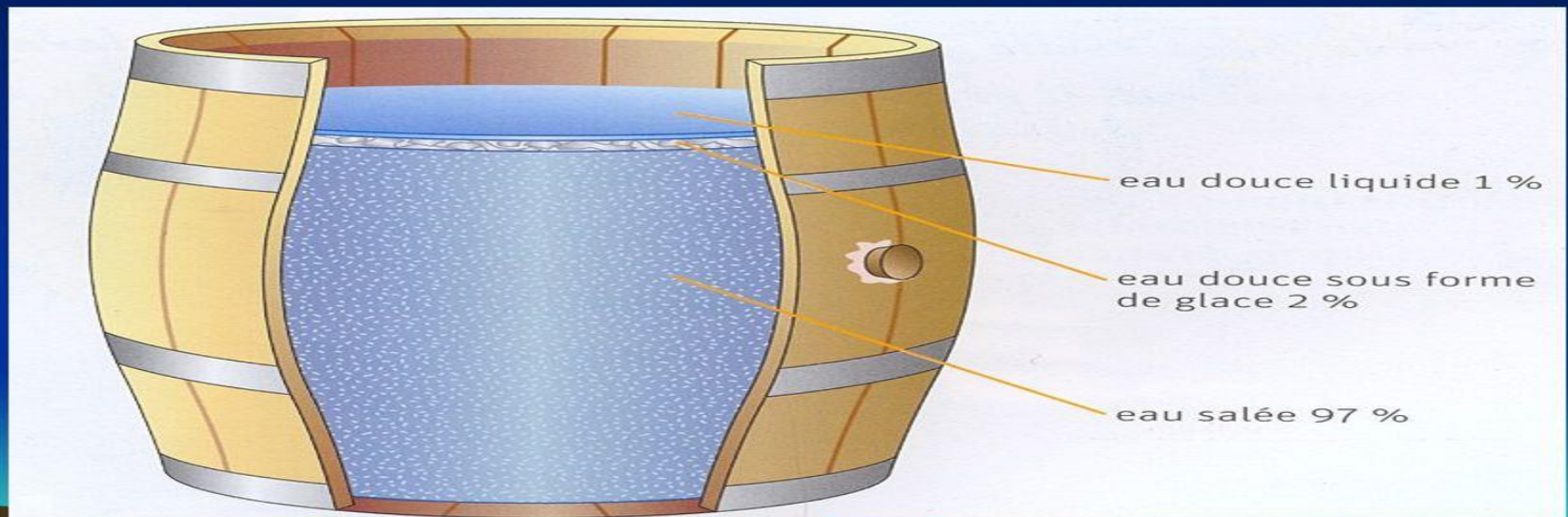


Quels sont les principes GIRE?

(Conférence de Dublin, 1992)

Principe n°1: *L'eau **douce** est une ressource limitée et vulnérable, indispensable au maintien de la vie, au développement et à l'environnement.*

L' eau douce, une ressource limitée



Principe n° 2: Participation

Le développement et la gestion de l'eau doivent se fonder sur une approche participative, impliquant les usagers, les planificateurs et les décideurs politiques à tous les niveaux.

➤ *Une recommandation*



Principe n° 3: Équité ou Genre

Les femmes jouent un rôle central

- dans l'approvisionnement, la gestion et la préservation de l'eau

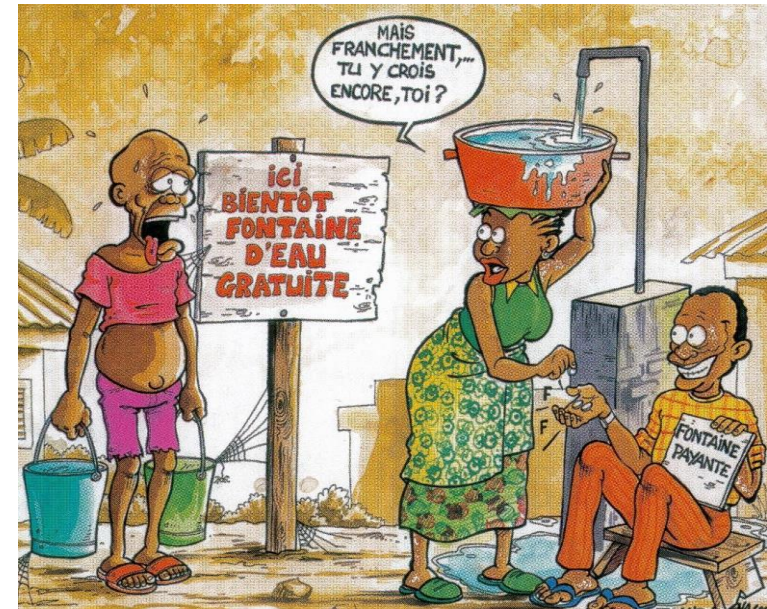
❖ *Un constat*

- **Le rôle des femmes est crucial, sans oublier les personnes vulnérables (vieillards, handicapés, enfants, etc.)**



Principe n° 4: Économique et Social

- *Principe composé de deux parties:*
 - La première partie = un constat:
« l'eau a une valeur économique dans tous ses usages concurrentiels ».
 - La deuxième partie = une recommandation:
« l'eau doit être reconnue comme un bien économique et social ».



• Valeur économique:

- La valeur de l'eau dans ses usages alternatifs est importante pour son allocation rationnelle comme un bien économique et social.
- Ce principe introduit le **principe pollueur-payeur (PPP)** et le **principe utilisateur-payeur (PUP)"** principe de récupération totale des coûts des services liés à l'utilisation de l'eau »

• Valeur sociale:

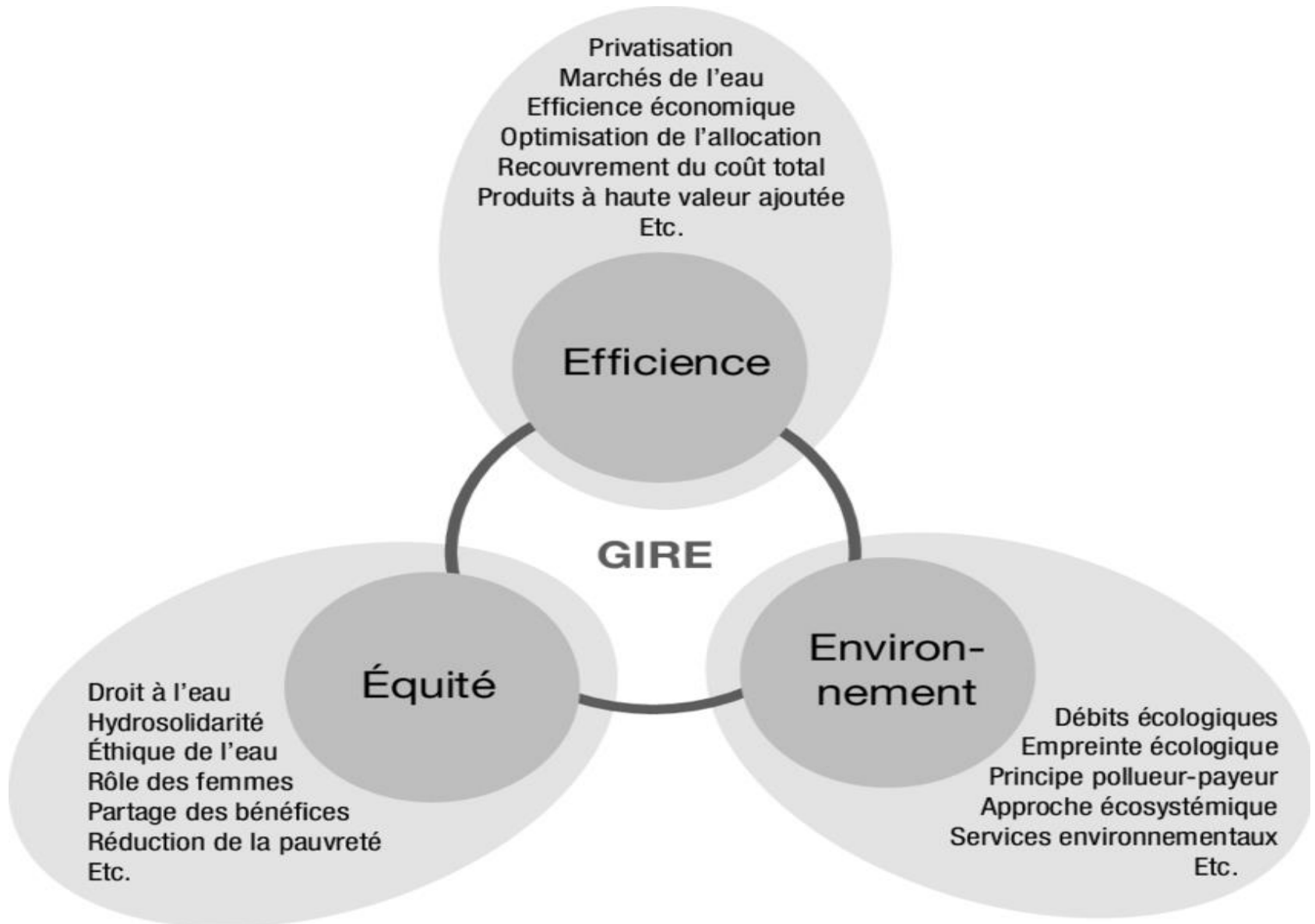
- certains usages et certaines fonctions de l'eau ne se marchandent pas : l'eau pour les besoins physiologiques, l'eau pour la santé, l'eau pour les besoins de la dignité humaine (se laver, laver ses vêtements...), l'eau pour le maintien de l'intégrité des écosystèmes vitaux.

- Reconnaissance du **droit fondamental de tous** à avoir accès à l'eau potable et à l'assainissement à **un prix abordable**



EU/la [Directive sur la responsabilité environnementale](#) (DRE)

Les trois « piliers » = les 3 «E» de la GIRE/ fournissent le cadre pour la mise en œuvre de la GIRE



Exemple:

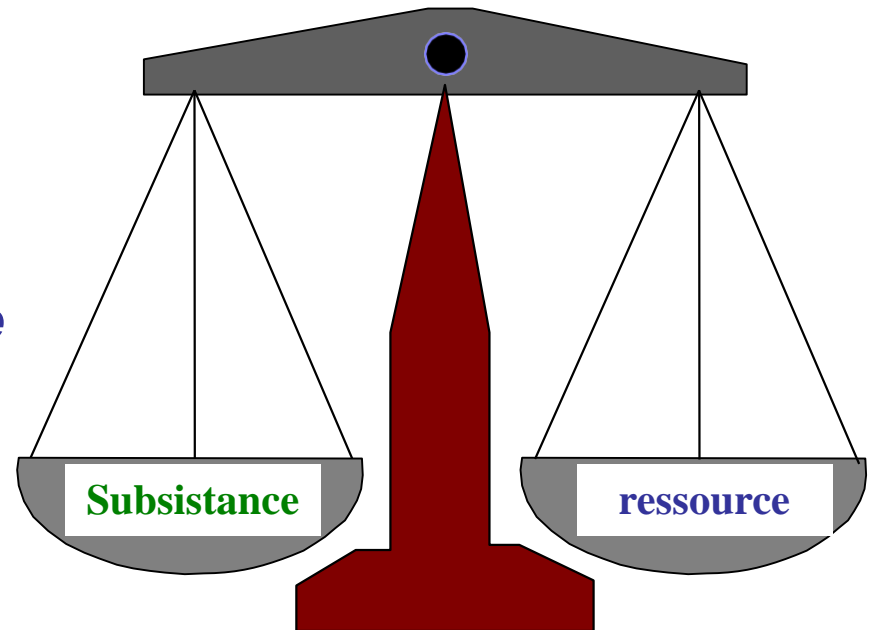
La mauvaise conception d'un barrage avec des dépassements de coûts et des répercussions sociales et environnementales importantes peuvent servir les intérêts d'entreprises de construction, de certains politiciens et des bureaucraties de l'État, tout en étant une catastrophe en termes d'efficacité économique, d'équité et d'environnement. On a donc, en pratique, toujours une tension entre intérêts privés et collectifs.



Enjeux de la GIRE :

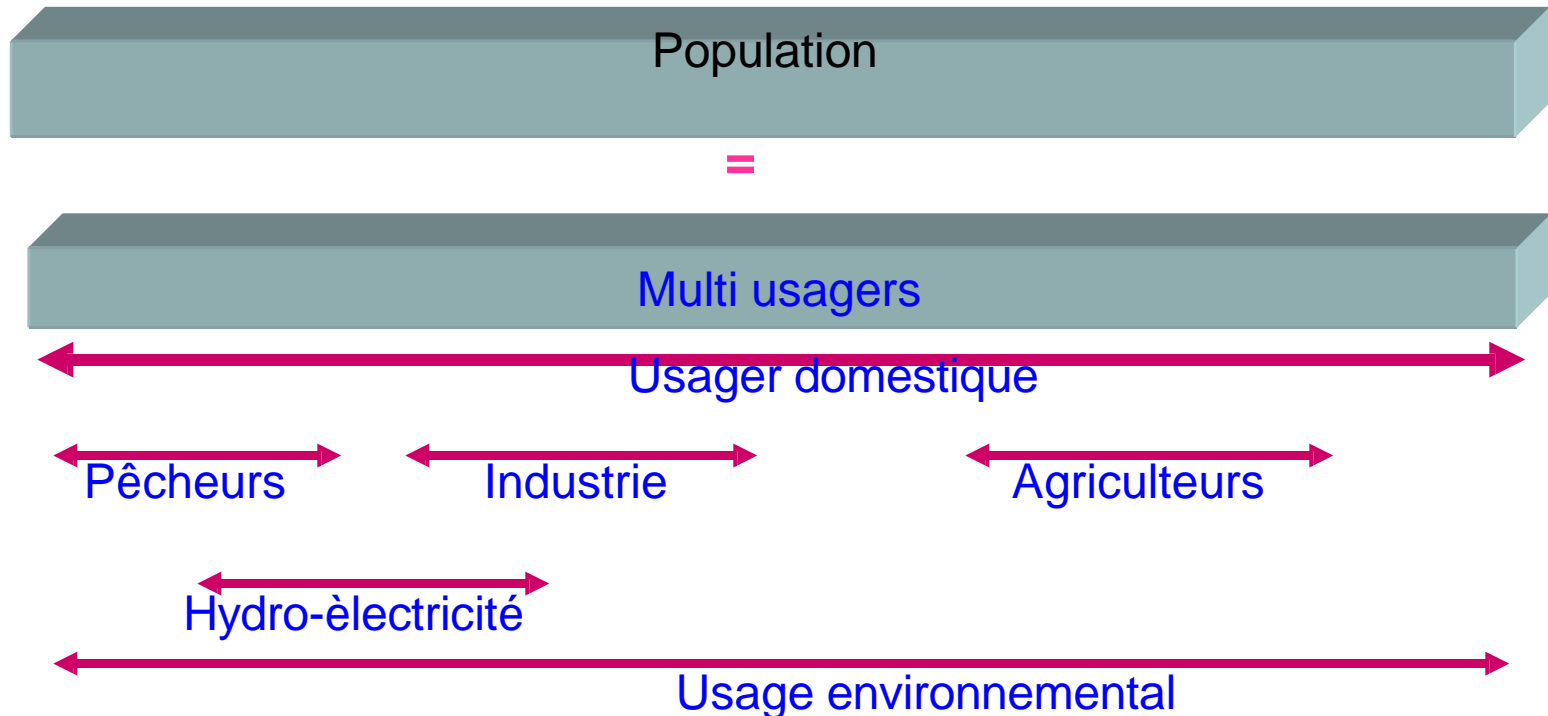
Trouver un **équilibre** entre :

- **utilisation de l'eau** pour la subsistance d'une population mondiale en plein essor,
- **protection et conservation de la ressource** afin de garantir sa pérennité



Approche participative: tous acteurs

Le développement et la gestion de l'eau est fondée sur une approche participative impliquant usagers, planificateurs et décideurs à tous les niveaux.



GENRE - Le concept du genre fait référence aux aspects culturels et sociaux, au caractère acquis, et

non inné, des rôles et des tâches attribués au

masculin et au féminin dans leurs activités économiques, sociales et politiques.

- *Le concept de genre fait référence à « l'ensemble de règles explicites et implicites régissant les relations femmes/hommes en leur attribuant des travaux, des valeurs, des responsabilités et des obligations distinctes. Ces règles s'appliquent à trois niveaux :*
- *le substrat culturel (normes et valeurs de la société),*
- *les institutions (famille, système éducatif et de l'emploi... etc.)*
- *les processus de socialisation, notamment au sein de la famille*

Les femmes constituent la moitié de la population du monde. Elles sont les gardiennes des enfants, de la santé et du bien-être de la famille et fréquemment les administratrices des ressources. Dans le monde en développement où des millions de familles manquent encore d'eau potable et d'assainissement adéquat, les femmes invariablement doivent veiller à ce que la famille ait l'eau.



Plusieurs disparités sont relevées entre les genres en Afrique. Les domaines que couvrent ces disparités sont, entre autres, l'accès à l'éducation et à la santé, l'agriculture, l'emploi, l'octroi de crédit, le contexte juridique et les postes de direction. Des études révèlent que plusieurs avantages découleraient de la réduction de ces différences.

ONU /

le manque d'approvisionnement en eau est une charge supplémentaire qui repose sur les femmes.

Réduire le traitement inéquitable subi par les femmes dans le domaine de l'eau



**Nations
Unies**

L'accès à l'eau et à l'assainissement Garantis par les Objectifs de Développement Durable

L'ONU a voulu garantir l'accès de toutes et tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources grâce à l'objectif n°6 des Objectifs de Développement Durable (ODD). Dans ce cadre, il est indispensable de prendre en compte les dimensions spécifiques aux femmes et aux filles.

C'est ainsi que l'ONU aide les gouvernements à élaborer des politiques qui répondent aux besoins des femmes pour améliorer l'accès à l'eau potable. Ce qui laisse plus de temps aux femmes pour travailler et aux filles pour aller à l'école.

- Dans de nombreuses cultures, si elles n'ont pas de latrines, les femmes et les filles ne peuvent faire leur besoin qu'après la tombée de la nuit. En plus de l'inconfort et du risque de maladie, cette situation crée une menace de harcèlement et de violence sur le chemin qu'elles parcourent jusqu'au champ de défécation.
- L'absence d'installations sanitaires séparées dans les établissements scolaires est une des raisons qui empêchent les filles d'aller régulièrement à l'école, notamment pendant leurs règles.
- 44 millions de femmes enceintes souffrent d'ankylostome, infection parasitaire causée par un assainissement des eaux usées défaillant.



La participation à la corvée d'eau selon le genre

D'une manière générale, on note que la participation à la corvée d'eau reste inégale selon le sexe (figure). La division sexuelle du travail se maintient au niveau de la corvée d'eau. La collecte de l'eau domestique incombe aux femmes et aux filles qui prennent part, et de façon intensive, à toutes les tâches de la corvée d'eau. Les hommes ne participent qu'à certaines tâches : puisage pour abreuver leur bétail; transport s'ils disposent d'un vélo ou d'une charrette, et pour les plus jeunes, avec des bidons. Cependant, il existe une différenciation selon l'âge. Cette perception du rôle de la femme par rapport à la corvée d'eau est liée en grande partie aux considérations socioculturelles et à la division sexuelle du travail.



Principaux indicateurs statistiques de la personne en charge de la collecte de l'eau

	Filles (< 16 ans)	Garçons (< 16 ans)	Jeunes femmes (16-25 ans)	Jeunes hommes (16-25 ans)	Femmes (26 ans et +)	Hommes (26 ans et +)
Répartition (%)	8,1 %	3,2 %	25,4 %	5,9 %	50,1 %	7,4 %
Moyenne	12,9 ans	13,6 ans	21,5 ans	20,6 ans	34,8 ans	38,7 ans
Médiane	13 ans	14 ans	22 ans	20 ans	32 ans	35,5 ans
Effectif	70	29	234	54	462	68

Les femmes sont au coeur des processus d'approvisionnement, de gestion et de conservation de l'eau.

- **1^{er} constat :**

- **Femmes = rôle primordial dans l'approvisionnement, l'irrigation, la préservation de l'eau**
- **Femmes = non présente dans les décisions et la gestion de l'eau**

- **2^{ème} constat :**

- **Pertes considérables à travers leurs tâches dans l'approvisionnement**
- **Répercussion sur le temps de travail, sur l'éducation des filles, sur la santé, ...**



Femme = 6 à 8 heures par jour pour l'eau

ETAT DU PROCESSUS GIRE DANS LES PAYS DE LA CEDEAO (enquêtes UCRE)

	Bénin	Burkina Faso	Cap Vert	Côte d'Ivoire	Gambie	Ghana	Guinée	Guinée Bissau	Liberia	Mali	Mauritanie	Niger	Nigeria	Sénégal	Sierra Leone	Togo
Compréhension de la GIRE par le politique	●	●	●	●	◎	●	●	◎	●	◎		●	◎	◎	◎	◎
Engagement dans un processus GIRE	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●	●		●
Existence d'un Plan d'action de GIRE	◎	●	◎	●						◎		●	◎	◎		
Existence d'un portefeuille de projets de mise en œuvre du Plan d'action GIRE		●		●					?			●				
Existence d'une stratégie de financement pour le Plan d'Action de GIRE		●		●					?			●				
Projets en cours d'exécution		●			?	?				?		●	?			

● existant/oui

◎ en cours

Quelques défis majeurs/Facteurs limitants

- **Difficulté dans l'opérationnalisation des cadres** pour la GIRE à travers la réglementation, application des lois, et suivi de la conformité;
- **Des responsabilités imprécises** ou qui se chevauchent à cause de politiques contradictoires entraînant une réduction de la coopération ;
- **Faible financement :**
 - Limites budgétaires nationales ou infranationales
 - Diminution du financement des donateurs
- **Insuffisance de capacités humaines** pour la planification ou la mise en œuvre, en particulier au niveau du sous-bassin.

PROCESSUS GIRE

Facteurs limitants

	Bénin	Burkina	Cap Vert	Côte d'Ivoire	Gambie	Ghana	Guinée	Guinée Bissau	Liberia	Mali	Mauritanie	Niger	Nigeria	Sénégal	Sierra Leone	Togo
Législation/réglementation non à jour	●	●	●		●		●	●							●	
Législation/réglementation en conflit avec le droit coutumier de l'eau														●	●	
Législation/réglementation n'est pas complète		●	●	●	●					●		●		●	●	
Législation/réglementation est trop compliquée																
Manque de personnel pour veiller à l'application	●		●				●	●		●		●			●	
Manque de moyens pour le personnel	●						●	●	●	●		●		●	●	
Législation/réglementation non en cohérence avec les autres secteurs	●		●										●		●	

Coopération internationale

Conventions et Accords



- Au niveau international, de nombreux cadres (souvent mis en place après une crise majeure) soutiennent la protection des systèmes d'eau douce et la réduction des impacts.
- Certains des instruments les plus importants en matière de réduction de la pollution et de conservation de l'eau sont :
 - La Convention sur la protection et l'utilisation des cours d'eau transfrontières et des lacs internationaux (Helsinki, 1972) qui impose aux parties de prévenir, contrôler et réduire la pollution ponctuelle et diffuse de l'eau;
 - La Convention des Nations Unies sur le droit relatif aux utilisations des cours d'eau internationaux à des fins autres que la navigation (1997) (Convention des Nations Unies sur les cours d'eau);
 - La Convention sur la protection et l'utilisation des cours d'eau transfrontières et des lacs internationaux (1992)
- Une publication du secrétariat de la Convention sur la diversité biologique (Brels *et al.* 2008) fournit une analyse approfondie de l'application des accords relatifs aux cours d'eau internationaux (en particulier la Convention de l'ONU de 1997 et la Convention de la CEE-ONU de 1992) et des cadres fournis par ces accords pour la gestion durable des ressources en eau en examinant notamment la mise en œuvre des objectifs, articles et décisions de la Convention sur la diversité biologique).

Conclusion

À l'image du « développement durable » ou de la « bonne gouvernance », le concept de la GIRE a émergé comme une réponse aux répercussions sociales, aux dégradations environnementales et à l'inefficacité des investissements ou de la gestion publique.

La GIRE incarne des valeurs longtemps négligées et cherche à harmoniser la croissance économique avec l'équité sociale et la durabilité de l'environnement.



La mise en place d'une gestion démocratique, soucieuse de réduire les pressions exercées par les activités humaines est impérative afin de garantir le droit et l'accès à l'eau pour tous. Cette gestion doit nécessairement porter une attention particulière aux communautés les plus vulnérables

Recommandations



Paraît qu'il n'a
jamais lever la
main sur sa femme

il est
manchot ?



Impliquer les femmes et les filles dans les processus de prise de décision, et de mise en œuvre .

Adapter les modes de participation aux contraintes sociales, matérielles et culturelles de chaque groupe. Prendre en compte les contraintes et les charges des femmes dans toute leur diversité (femmes allaitantes, filles-mères, veuves, etc.) et proposer des outils de facilitation de leur participation (gardes d'enfants, temps de réunions adaptés).

Des sessions de consultation ou d'information séparées pour les hommes et les femmes peuvent être organisées si nécessaire pour intégrer les enjeux de genre dans les documents de politique sectorielle.

Travailler davantage avec les hommes favorise une meilleure compréhension de la surcharge de travail des femmes (outils des 3 rôles, l'horloge temps constituent de formidables outils de sensibilisation).

Redoubler d'efforts pour sensibiliser les autorités nationales et locales à la présence des femmes dans les postes à responsabilité et à la mise en place d'infrastructures adaptées aux femmes et aux filles.

Trouver un système de règlement des factures d'eau non coercitif aux usagers surtout pour les couches les plus démunies „il y va de l'intérêt des sociétés émettrices



Femmes africaines et Prix Nobel



- **118 ans de prix Nobel et une vingtaine d'Africains distingués, dont 4 femmes**

Femmes africaines et Prix Nobel

Militante anti-apartheid, l'écrivain sud-africain [Nadine Gordimer](#), prix Nobel de littérature 1991



[Wangari Maathai](#), prix Nobel de la paix en 2004, est la première femme africaine à recevoir cette récompense. La Kényane, dont le combat en faveur de l'environnement et du droit des femmes



Femmes africaines et Prix Nobel



Le prix Nobel de la paix est décerné à la présidente libérienne [Ellen Johnson Sirleaf](#) (à gauche) et à sa compatriote militante Leymah Gbowee, conjointement avec la Yéménite Tawakkol Karma, le 11 décembre 2011 à Oslo. LEONHARD FOEGER / X00360

Références:

Béatrice Borghino pour le site Genre en Action, le 7 janvier 1999.

GWP – Partenariat mondial de l'eau (2004). *Catalyser le changement : manuel de développement de la gestion intégrée des ressources en eau (GIRE) et des stratégies d'efficacité de l'eau*, Stockholm, GWP.

GWP – Partenariat mondial de l'eau (2010). *What Is IWRM ?*, <<http://www.gwp.org/The-Challenge/What-is-IWRM/>>, consulté le 27 mars 2012.

ONU (2002). *Rapport du Sommet mondial pour le développement durable*, document A/CONF.199/20, New York, ONU.



**Notre planète quand elle est propre,
ne trouvez-vous pas qu'elle est plus belle**

